اللغة العربية

2030 EGYPT VISION



القواعد النحوية
للصف الرابع الإبتدائي
الفصل الدراسي الأول

المناهج الجديدة
عام دراسي سعيد 2026

إعداد
أ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية
بني سويف – مركز الواسطى
٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

سلسلة زاد النحوية



العام الدراسي ٢٠٢٦ م



الفهرس



مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	أنواع الكلمة وعلامات الاسم .	٣
٢	المفرد والمثنى والجمع .	١١
٣	الضمائر .	٢٠
٤	الجملة الاسمية .	٢٦
٥	إعراب المبتدأ والخبر المبتدأ والخبر المثنى . المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم .	٢٨

١ – أنواع الكلمة وعلامات الاسم



ينقسم الكلام إلى ثلاثة أقسام
(اسم – فعل – حرف)

١- أولا الاسم وأنواعه

الاسم : هو ما دل على إنسان، أو نبات، أو حيوان، أو جماد، أو مكان، أو صفة، أو معنى .

اسم انسان – اسم حيوان – جماد – نبات – صفة – مكان

اسم انسان	أحمد ، عمر ، منة ، يامن ، لين ، أكرم...
اسم حيوان	أسد، أرنب، زرافة، خروف ، حصان...
جماد	مقعد ، طاولة، قلم...
نبات	خيار، بقدونس، ذرة ، جزر...
صفة	كريم ، بخيل ، غني، نحيف...
مكان	المدرسة، الحديقة، النادي ...
معنى	مثل : المشاركة المعاونة الصداقة الحب
ومن الاسماء ايضا :أسماء الإشارة – الأسماء الموصولة – الضمائر .	



(علامات الاسم)

الاسم : كلمة تدل علي معني بذاتها ولا تدل علي زمن .

من علامات الاسم :

١- يقبل دخول ال . (قلم – القلم – كتاب – الكتاب – معلم – المعلم)

٢- يقبل التنوين . (سماءً – تلميذاً – صيادٌ)

٣- يقبل التاء المربوطة في اخره . (تلميذة – معلمة – قطة – مدرسة)

٤ – يقبل أداة النداء قبله . (يا أحمد – يا طالب – يا ولد – يا منة)

٥ – يقبل حروف الجر قبله . (في الفصل – على المكتب – إلى المدرسة)



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



تــدريبــات

س١: عين كل اسم فى كل جملة مما يأتى ، وبين نوعه :

١- عمر يرسم قطة .
٢- تجرى منة .
٣- يزأر الأسد .
٤- يغرد البلبل .
٥- نفتح الباب .
٦- نغلق انافذة .
٧- أذهب إلى المدرسة .
٨- أكلت موزة .

س٢: ضع كل اسم في مكانه المناسب ، ثم بين نوعه :

(الثعلب – الحصان – صفاء – الكتاب – أحمد - القطن)

١- .... جندى شجاع .
٢- .... طبيبة ماهرة .
٣- .... خير جليس .
٤- .... حيوان أليف .
٥- .... يجرى بسرعة .
٦- .... تتفتح لوزاته .

س٣: ضع مكان النقط اسمًا مناسبًا ، ثم بين نوعه :

١- ....عنقها طويل .
٢- نجلس فى المدرسة على ....
٣- اشرب الماء من ....
٤- .... طائر جارح .
٥- نسمع صهيل ....
٦ - لا أقطف............ الحديقة .

س٤: بين كل اسم فى الجمل الآتية :

١- نرفع العلم على السارية .
٢- لون النبات أخضر .
٣- نضع الكتب على الرفوف .
٤- الطبيب يعالج المرضى .



الفعل:هو ما دل على حدث معين في زمن معين .

الفعل ثلاثة أنواع :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
يدل على العمل الذي قمنا به في الماضي وقد انتهى .	يدل على العمل الذي نقوم به في الزمن الحاضر .	يبدأ دائما بهمزه الوصل ويدل علي طلب شئ في المستقبل.
كتب – لعب – نام - مسح	يكتب – يلعب – ينام - يمسح	اكتب – العب – امسح - اشرب

ملحوظة مهمة

– الفعل لا يقبل دخول (ال) عليه .

– الفعل لا يقبل التاء المربوطة .

– الفعل لا يقبل التنوين .

أ / أكرم مؤمن

١ - أجب بالمطلوب



*........................... الطفل اللبن . (فعل ماضي)

*........................... الطالب الدرس . (فعل مضارع)

*........................... دروسك . (فعل أمر)

- ٢ - أكتب خمسة أفعال (ماضي - مضارع - أمر)

ماضي	مضارع	أمر

٣ـ أكمل بفعل مناسب :

١ـ .... الفلاح الحقل .
٢ـ .... الطفل اللبن .

٣ـ .... الطالب دروسه .
٤ـ .... العامل الشارع .

٥ـ .... المعلم الدرس .
٦ـ ....دروسك جيدا .

٤ – حول الفعل الماضي إلى مضارع والعكس .

١ – زرع الفلاح الحقل . ....

٢- يكتب الطالب الدرس. ....

٣ – شرب الطفل الماء . ....

٤ – نكتب الدرس سريعا . ....

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



ثالثا الحرف وأنواعه

الحروف المقررة (حروف الجر وحروف العطف وحروف النفي) .

الحروف : لا تعطي معنى بمفردها ، وتستخدم في ربط كلمات الجمل ، ليصبح لكل جملة معني محدد، ومنها:

- حروف الجر : منفصلة مثل : (من - إلى - عن - على – في)، ويتصل بعضها بالكلمة (متصلة) مثل : (ب - ك – ل) .

- حروف العطف : مثل : (و– الفاء – ثم – أو) .

(و) للمشاركة بلا ترتيب؛ بمعنى (معا) - (الفاء) للترتيب مع السرعة –(ثم) للترتيب مع التراخي - (أو) للتخييربين شيئين.

- حروف النفي : (لم – لن – لا) .

استخرج حرف الجر فيما يأتي :

- عفوت عن المسيء .
- لله الأمر من قبل ومن بعد .
- نسعى إلى رضاء الله دوما .
- أنت في الدنيا كالضيف فلا تغتر بها .

ضع كل اسم من الأسماء الأتية في جمل من إنشائك بحيث يكون مسبوقا بواحد من حروف الجر

الطائرة. ....

البحر. ....

الأشجار. ....

الثمار. ....

السكين. ....

أكمل بحرف جر مناسب :

- أخذت الجائزة .... المعلم .
- تتفتح الأزهار ....الربيع .
- يذهب الفلاح ... . الحقل صباحا .
- الماء .... أعظم نعم الله .
- يتحول الماء............ ثلج.
- وضعت كتاب.......... حقيبتين.
- اشتريت اللحم............ الجزار.
- تطبخ أمي............ المطبخ.
- يذهب وليد.......... المدرسة صباحا .
- يوجد القمر.......... السماء.
- يعيش السمك .... الماء.
- يستفيد الطبيب .... التطور.

ضع حرف عطف مناسب مكان النقط :

- اللبن .... البيض من البروتينات .
- سقط الإناء على الأرض ....انكسر .
- وقفنا في طابور الصباح .... صعدنا إلى الفصل .
- سمع اللص صوت سيارة الشرطة ....هرب .

أكمل القطعة بحروف العطف المناسبة:

استيقظت الفلاحة ....أيقظت زوجها . ذهب الفلاح إلى الحقل ، ....أمسك بالفأس وحرث الأرض ....عاد مع زوجته إلى البيت بعد يوم عمل طويل .

3 –المفرد والمثنى والجمع

ينقسم الاسم من حيث العدد إلى (مفرد ومثنى و جمع)



المفرد : ما دلّ على واحد أو واحدة .

مثل : محمد / قلم / شجرة / كتاب

المثنى :

هو ما دلّ على اثنين او اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفرده .

شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان

شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين

الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين .

مثل : أقلام / أعلام / المؤمنون / المجتهدات / السائحين

والجمع ثلاثة أنواع (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)



المثنى

المثنى: هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده .

و عند تثنية الاسم المنتهي بتاء مربوطة تحولها إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان) أو (ين)

(قصة: قصتان / قصتين).

و بعض الأسماء تنتهي ب (ان) أو (ين) دون أن تكون من المثنى؛لأنها لا تدل على اثنين (شعبان - عثمان - دكان).

- المثنى اسم، بينما الأفعال مثل (يلعبان –تكتبان -... إلخ) لا تعد من المثنى.

س1- أكمل الجمل بمثنى مناسب

1- اشتريت ....جديدين .

2- شاهدت ....فى حديقة الحيوان .

3- هذان هما .... اللذان فازان بجائزة القراءة .

4-.......نسمع بهما الاصوات .

5- ....يتعاونان على الخير .

6- يسير الانسان على.........

7- استقبلت ....بترحيب وحفاوة .

8- قرأت.......خياليتين .

9- جلست انا وصديقى على........ متجاورين .

10- ينظم .... المرور تنظيما جيدا .

س٢ ضع خط تحت المثنى :

(طالبان – طبيبان – مهندستان- شعبان – سريران – اشجان –طفلتان – عثمان)

س٣ حول الجمل من المفرد إلى المثنى :

- الطبيب ماهر .

....

- المهندسة ماهرة .

....

- التلميذ نشيط .

....

- الطالبة متفوقة .

....

- الطبيب بارع .

....

- الطبيبة بارعة .

....

- الشرطي نشيط .

....

- المعلم مخلص .

....

- المعلمة نشيطة .

....



الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين .

مثل : أقلام / أعلام / المؤمنون / المجتهدات / السائحين

والجمع ثلاثة أنواع (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

أولا : جمع المذكر السالم

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ي ن) على مفرده.

مثال :معلم (معلمون – معلمين)

اكمل الجدول التالي :

....	مهندس	مؤمن	....	مبدع	....
معلمون	....	....	مسلمون	....	معلمين

أ / أكرم مؤمن

ثانيا جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم : كل اسم جمع بزيادة (ات) على مفرده

أكمل كالمثال:

-التلميذة نشيطة .　　　　– التلميذات نشيطات .

- النشيطة محبوبة من الجميع. ....

- الممرضة رحيمة بالمرضى. ....

- اللاعبة ملتزمة بالبرنامج التدريبي..

حول الجمل الآتية كالمثال : مستخدما ضمير الغائب المناسب (هي - هما- هن)

هي معلمة مخلصة　　　هما معلمتان مخلصتان　　　هن معلمات مخلصات

- هي مديرة ناجحة.　　　..　　　..

- ....　　　هما طباختان ماهرتان.　　　..

....　　　..هن مهندسات مجتهدات.

- هي عازفة مبدعة ....　　　..



ثالثا جمع التكسير

جمع التكسير:

هوجمع ليس له شكل واحد (له نهايات مختلفة حسب كل كلمة)، ويتغير عن صورة مفرده .

(يكسر المفرد ويغير شكله؛ لذا سمي جمع التكسير).

اكمل الجدول التالي :

....	قلم	باب	....	حديقة	....
الأشجار	....	....	كراسي	....	منازل

استخدم اسم الإشارة المناسب (هذه – هؤلاء):

.............أوراق مبعثرة. .... جنود شجعان .

............علماء أجلاء . ...أشعار بليغة .

............أقلام ملونة. ....حراس أمناء .

(١) ضع مكان النقاط الاسم الذي يناسب المعنى:

(الطائرة ــ الكسالى ــ المجتهدان ــ الباخرة ــ العصافير ــ الصادقان ــ البنتان ــ الفلاحون ــ الطبيب)

.... يراجعان دروسهما. .... يحرثون الأرض.

.... تزقزق على الأشجار. .... يثرثرون في الصف.

.... تطير بسرعة. .... لا يكذبان.

.... يعالج المرضى. .... تشقُّ مياه البحر.

.... تسيران ببطء.

(٢) ضع خطاً تحت الاسم المفرد، وخطين تحت المثنى، وثلاثة خطوط تحت الجمع:

كنا فِي رحلةٍ إلى الثلج، وكان المتزلجون والمتزلجات يتسابقون على المنحدر. وبقينا نحن في موقف السيارات. رحنا نصنع رجلا من ثلج. جعلنا له رأسًا وجذعًا وأطرافًا. كان في رأسه فم وأنفٌ وعينان وحاجبانِ وأذنان. وجعلنا في جذعه يدين ورجلين.

(٣) حوّل الأسماء التالية من المفرد إلى المثنى فالجمع:

المفرد	المثنى	الجمع	نوع الجمع
ولدٌ			
شجرةٌ			
تلميذٌ			
بنتٌ			
مزارعٌ			
شريكٌ			
الأرضُ			
الخيرُ			
تلميذةٌ			

(٤) حول المفرد الذي تحته خط إلى جمع ، مع إعادة كتابة الجملة :

-باضت الدجاجة ....

- رأيت في الحقل فراشة ....

- في المدرسة حافلة ....

- أوقف الشرطي الشاحنة ....

- رمى الأولاد الزجاجة في القمامة ....

(٥) حول للمثنى و الجمع:

١- هذه الطالبة متفوقة

المثنى :..

الجمع :..

- المهندس الذي صمم البناء موهوب .

المثنى :..

الجمع :..

٣ – الضمائر



١ - ضمائر المتكلم

أنـــا	نحن
ضمير يدل علي المفرد المتكلم بنوعية (المذكر والمؤنث)	ضمير يدل علي المثنى والجمع المتكلم بنوعية (المذكر والمؤنث) ويدل علي المتكلمين

نوع المتكلم (المتكلمون)	أنا	نحن
المفرد المذكر	أنا طالب – أنا معلم	
المفردة المؤنثة	أنا طالبة – أنا معلمة	
المثني المذكر	←	نحن طالبان – نحن معلمان
المثني المؤنث	←	نحن طالبتان –نحن معلمتان
الجمع المذكر	←	نحن طلاب – نحن معلمون
الجمع المؤنت	←	نحن طالبات – نحن معلمات

(أَنَـا – نَحْنُ)

١– أنَا : للمفرد المذكر " أنَا وَلَدٌ - أنَا أسَدٌ - أنَا مُهَنْدِسٌ "
٢ – أنَا : للمفردة المؤنثة " أنَا بِنْتٌ - أنَا شَجَرَةٌ - أنَا مُعَلِّمَةٌ "
٣– نَحْنُ : للمثنى المذكر " نَحْنُ وَلَدَانِ - نَحْنُ أسَدَانِ - نَحْنُ مُهَنْدِسَانِ "
٤ – نَحْنُ: للمثنى المؤنث " نَحْنُ بِنْتَانِ - نَحْنُ شَجَرَتَانِ - نَحْنُ مُعَلِّمَتَانِ "
٥ – نَحْنُ : للجمع المذكر والمؤنث: نَحْنُ أوْلادٌ - نَحْنُ بَنَاتٌ - نَحْنُ أُسُودٌ

أكمل الجمل بضمير متكلم مناسب (أنا – نحن)

١ – .... مهندس بارع .
٢ – .... طبيبة ماهرة .
٣ – .... كتبنا الدرس .
٤ – .... فلاحان نشيطان .
٥ – .... اكتب الدرس .
٦ – .... أطباء مجتهدون .
٧– .... معلمات بارعات .
٨ – .... طفلتان نشيطتان

حول الجمل من المفرد إلي المثنى والجمع بنوعيه .

- أنا طالب نشيط .

....

....

....

....

- أنا طبيبة نشيطة .

....

....

....

....

٢ - ضمائر الغائب

(هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ)



١ – هُوَ : للمفرد المذكر " هُوَ وَلَدٌ - هُوَ أَسَدٌ - هُوَ مُهَنْدِسٌ "

٢ – هِيَ : للمفردة المؤنثة " هِيَ بِنْتٌ - هِيَ شَجَرَةٌ - هِيَ مُعَلِّمَةٌ "

٣– هُمَا : للمثنى المذكر " هُمَا وَلَدَانِ - هُمَا أَسَدَانِ - هُمَا مُهَنْدِسَانِ "

٤– هُمَا: للمثنى المؤنث " هُمَا بِنْتَانِ - هُمَا شَجَرَتَانِ - هُمَا مُعَلِّمَتَانِ "

٥ – هُمْ : للجمع المذكر " هُمْ أَوْلَادٌ - هُمْ أَطْفَالٌ - هُمْ عُمَّالٌ "

٦ – هُنَّ : للجمع المؤنث " هُنَّ بَنَاتٌ - هُنَّ تِلْمِيذَاتٌ - هُنَّ أُمَّهَاتٌ "

ضع ضمير غائب مناسب لكل جملة مما يأتى:

1- .... التلميذة جميلة .
2- .... السيدتانِ تتحدثانِ
3- .... النساء عاملات .
4- .... الطفل صغيراً .
5- .... الرجلانِ يتحدثانِ .
6 - .... الرجال في اجتماع .

أكْمِلْ بِالضَّمَائِرِ المُنَاسِبَة (هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمَا - هُمْ - هُنَّ) :

- .... رَكَّزَ عَلَى دَرْسِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ، .... رَكَّزَا عَلَى دَرْسِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.
- .... أَخَذَتْ عَلَامَةً جَيِّدَةً في الامْتِحَانِ، .... أَخَذَتَا عَلَامَةً جَيِّدَةً في الامْتِحَانِ.
- .... رَسَمْنَ لَوْحَةً فَنِّيَّةً جَمِيلَةً، .... رَسَمُوا لَوْحَةً فَنِّيَّةً جَمِيلَةً.

ضَعِ الضَّمِيرَ المُنَاسِبَ مَكَانَ الفَرَاغِ في كُلِّ جُمْلَةٍ :

- .... يَبِيعُونَ الكُتُبَ.
- .... تَبِيعَانِ الكُتُبَ.
- .... يَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ.
- .... يَنَمْنَ عَلَى السَّرِيرِ.
- .... تَمْشِي عَلَى الرَّصِيفِ.
- .... يَمْشِيَانِ عَلَى الرَّصِيفِ.

(ألم الدراسة لحظة وتنتهي ، لكن إهمالها ألم يستمر مدي الحياة)

أ / أكرم مؤمن

٣ - ضمائر المخاطب

(أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُم - أَنْتُنَّ)



١ – أَنْتَ : للمفرد المذكر " أَنْتَ وَلَدٌ - أَنْتَ أَسَدٌ - أَنْتَ مُهَنْدِسٌ "

٢ – أَنْتِ : للمفردة المؤنثة " أَنْتِ بِنْتٌ - أَنْتِ مَاهِرَةٌ - أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ "

٣ – أَنْتُمَا : للمثنى المذكر " أَنْتُمَا وَلَدَانِ - أَنْتُمَا أَسَدَانِ - أَنْتُمَا مُهَنْدِسَانِ "

٤ – أَنْتُمَا : للمثنى المؤنث " أَنْتُمَا بِنْتَانِ - أَنْتُمَا شَجَرَتَانِ - أَنْتُمَا مُعَلِّمَتَانِ "

٥ – أَنْتُم : للجمع المذكر " أَنْتُم أَوْلادٌ - أَنْتُم أَطْفَالٌ - أَنْتُم عُمَّالٌ "

٦ – أَنْتُنَّ : للجمع المؤنث: " أَنْتُنَّ بَنَات - أَنْتُنَّ تِلْمِيذَات - أَنْتُنَّ أُمَّهَات

1- أَكْمِلْ بِالضَّمَائِرِ المُنَاسِبَةِ (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ) :

- .... تَابَعْتُمَا المَسْرَحِيَّةَ بِاهْتِمَامٍ، .... تَابَعْتُمْ المَسْرَحِيَّةَ بِاهْتِمَامٍ.
- .... ثَابَرْتِ مِنْ أَجْلِ النَّجَاحِ، .... ثَابَرْتُنَّ مِنْ أَجْلِ النَّجَاحِ.
- .... رَاجَعْتَ الدَّرْسَ، .... رَاجَعْتُمَا الدَّرْسَ.

ضَعِ الضَّمِيرَ المُنَاسِبَ مَكَانَ الفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

- .... تَبِيعِينَ الكُتُبَ.
- .... تَبِعْنَ الكُتُبَ.
- .... تَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ.
- .... تَنَامَانِ عَلَى السَّرِيرِ.
- .... تَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ.
- .... تَمْشِيَانِ عَلَى الرَّصِيفِ.

أَكْمِلْ حَسْبَ النَّمُوذَجِ:

- أَنْتَ قُلْتَ كَلَامًا جَمِيلًا.
- أَنْتُمْ قُلْتُمْ كَلَامًا جَمِيلًا.
- أَنْتَ كَتَبْتَ رِسَالَةً لِصَدِيقِكَ.
- أَنْتُمْ .... رَسَائِلَ لِأَصْدِقَائِكُمْ.
- أَنْتَ نَظَّمْتَ صُفُوفَ القِسْمِ.
- أَنْتُمْ ....
- أَنْتَ سَاعَدْتَ أُمَّكَ فِي المَطْبَخِ.
- ....

أ / أكرم مؤمن

٤ – الجملة الاسمية



الجملة نوعان (جملة اسمية و جملة فعلية)

أولا الجملة الاسمية

اولا الجملة الاسمية : هي كل جملة تبدأ باسم .

- المدرسة نظيفة . - المعلم مجتهد .
- الطالبة نشيطة . – مصر عظيمة .

تكون الجملة الاسمية من ركنين هما :(المبتدأ + الخبر)

المبتدأ :هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية، ولا يعطي معنى تاما بمفرده.

الخبر:هو الاسم الذي يخبرنا معلومة عن المبتدأ ، ويتمم معنى الجملة الاسمية.

لاحظ المبتدأ والخبر دائما مرفوعان .
- يرفعان بالضمة إذا كانا
(اسم مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)
- يرفعان بالألف إذا كانا مثنى .
- يرفعان بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .

مثال:

- المدرسة جميلة .

- المدرسة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- جميلة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

أ / أكرم مؤمن

تدريبات

س١: عين الجملة الاسمية مما يأتى :

١- الحق واضح . ٢- العدل أساس الملك . ٣- يطلع الفجر
٤- يمتد الظل . ٥- الجو معتدل . ٦- السماء صافية .

س٢: عين المبتدأ والخبر فى كل جملة مما يأتى واضبطهما :

١- الوطن عزيز . ٢- الجندى شجاع . ٣- الصلاة واجبة .
٤- المئذنة عالية . ٥- الشجرة مثمرة . ٦- الفاكهة ناضجة .

س٣: اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

١- .... عذب الماء . (البحر – النيل – الشجر)
٢- .... مزخرف . (الصانع – المصنع – البساط)
٣- .... لذيذ . (الورق – القلم – الطعام)
٤- .... أخضر . (التفاح – الموز – الخيار)

س٤: اختر المبتدأ المناسب مما يأتى ، وضعه مكا النقط فى الجمل الآتية :

(الشتاء – السماء – الشارع – الكعبة – النخلة)

١- .... عالية . ٢- ...... بيت الله . ٣- .... شديد البرد .
٤- .... غائمة . ٥- .... مزدحم .

س٥: ضع مكان النقط مبتدأ مناسبًا :

١- .... واقف فى المحطة . ٢- .... ظاهر بالليل .
٣- .... متلألئة فى السماء . ٤- .... فاكهة لذيذة .
٥- .... مضئ . ٦- .... أمين .

أكمل باختيار اسم مناسب مما بين القوسين .

١- القطار .... (مفيد – سريع – طويلة)
٢- .... جميلة. (الحديقة – الباب – الطعام)
٣- السيارة .... (الساعة – المنزل – القهوة)
٤- .... جديد. (جالسة – جديدة – واقف)
٥- هي .... (مريض – مسافرة – قادم)
٦- الموظف .... (فقيرة – رخيص – جالس)
٧- الشارع .... (واسع – نظيفة – سريعة)



٥ - إعراب المبتدأ والخبر

تتكون الجملة الاسمية من ركنين اساسيين هما :

(المبتدأ والخبر)

ومن الثوابت الإعرابية أن المبتدأ والخبر دائما مرفوعان ولكن تختلف علامة الإعراب حسب نوع الكلمة هل هي مفرد أو مثنى أو جمع مذكر سالم أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير ، وسنتناول الشرح بالتفصيل وتوضيح علامة الرفع لكل اسم .

قبل أن نبدأ بالشرح لابد من معرفة علامات الإعراب الأصلية وعلامات الإعراب الفرعية .

- علامات الإعراب الأصلية هى (الفتحة والضمة والكسرة) .

- علامات الإعراب الفرعية هى (الألف والواو والياء) .

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

أولا إعراب المبتدأ والخبر المفرد

الاسم المفرد هو ما دل على واحد أو واحدة .

المبتدأ والخبر المفرد يرفعان وعلامة رفعهما الضمة .

مثال :

الطالب نشيط .

الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه اسم مفرد .

نشيط : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه اسم مفرد .

تدريبات

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

- المدرسة نظيفة .

....
....

- الطالب ذكي .

....
....

- مصر عظيمة .

....
....

ثانيا إعراب المبتدأ والخبر المثنى

المثنى : هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده .

وعند تثنية الاسم المنتهي بتاء مربوطة تحولها إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان) أو (ين)

(قصة : قصتان / قصتين).

وبعض الأسماء تنتهي ب (ان) أو (ين) دون أن تكون من المثنى ؛ لأنها لا تدل على اثنين (شعبان - عثمان - دكان).

- المثنى اسم، بينما الأفعال مثل (يلعبان -تكتبان -... إلخ) لا تعد من المثنى.

علامات إعراب المبتدأ والخبر المثنى

المبتدأ والخبر المثنى يرفعان وعلامة رفعهما الألف.

مثال :

الطالبان نشيطان .

الطالبان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لانه مثنى .

نشيطان : خبر مرفوع وعلامة رفعه رفعه الألف لانه مثنى.

أ / أكرم مؤمن

تدريبات

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

- الطالبان نشيطان .

....

....

- المهندستان بارعتان .

....

....

- المعلمان نشيطان .

....

....

- الشرطيان مخلصان .

....

....

- الكتابان مفيدان .

....

....

- القلمان رائعان .

....

....

- المكتبان نظيفان.

....

....

- المدرستان منظمتان .

....

....

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

ثالثا إعراب المبتدأ والخبر الجمع

الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين .

والاسم الجمع ينقسم إلى ثلاثة أنواع

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

أولا إعراب المبتدأ والخبر الجمع المذكر السالم

المبتدأ والخبر الجمع المذكر السالم يرفعان وعلامة رفعهما الواو .

مثال :

المعلمون نشيطون .

المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم.

نشيطون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم .

تدريبات

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

- **المهندسون مخلصون .**

....
....

- **المعلمون بارعون .**

....
....

- **المؤمنون متحابون .**

....
....

- **النجارون ماهرون .**

....
....

قال الإمام الشافعي رحمه الله :

(من لم يذق مر التعلم ساعة، تجرع ذل الجهل طول حياته)

أ / أكرم مؤمن

ثانيا إعراب المبتدأ والخبر الجمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم : كل اسم جمع بزيادة (ات) على مفرده.

علامات إعراب المبتدأ والخبر الجمع المؤنث السالم

المبتدأ والخبر الجمع المؤنث السالم يرفعان وعلامة رفعهما الضمة .

مثال :

- المعلمات نشيطات .

المعلمات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع مؤنث سالم .

نشيطات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع مؤنث سالم .

تدريبات

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

- المعلمات نشيطات .

....

....

- المهندسات بارعات .

....

....

- الطبيبات مخلصات .

....

....

- الممرضات رحيمات .

....

....

ثالثا إعراب المبتدأ والخبر الجمع التكسير

جمع التكسير:

هو جمع ليس له شكل واحد (له نهايات مختلفة حسب كل كلمة)، ويتغير عن صورة مفرده . (يكسر المفرد ويغير شكله؛ لذا سمي جمع التكسير).

علامات إعراب المبتدأ والخبر الجمع التكسير

المبتدأ والخبر جمع التكسير يرفعان وعلامة رفعهما الضمة .

مثال :

- الطلاب أذكياء .

الطلاب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع تكسير.

أذكياء : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع تكسير .

ملحوظة :

الاسم المفرد وجمع التكسير لهم نفس علامات الإعراب سواء في حالات الرفع أو النصب أو الجر .

تدريبات

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

- الأقلام جيدة .

....
....

- الأشجار مثمرة .

....
....

- المدارس منظمة .

....
....

- المكاتب جميلة .

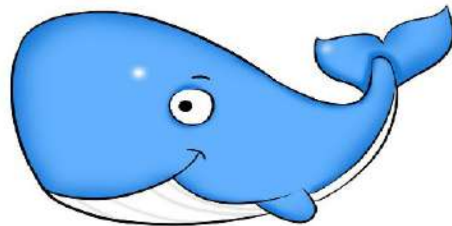
....
....

- الدروس سهلة .

....
....

- الفصول واسعة .

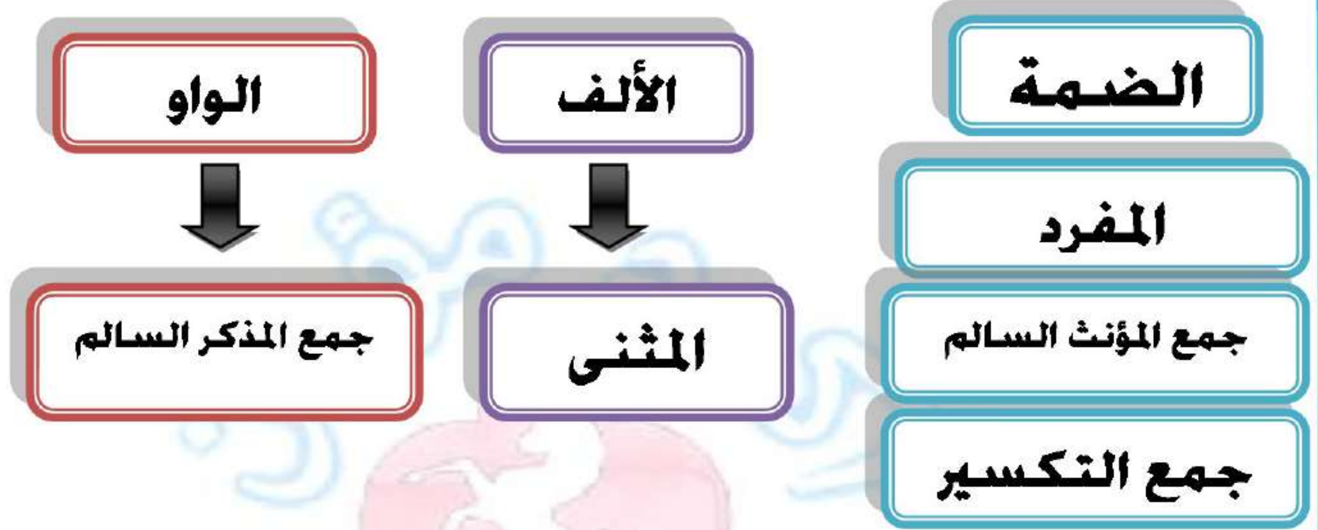
....
....



أ / أكرم مؤمن

تذكر

علامات رفع المبتدأ والخبر



تم بحمد الله



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)


واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧ 

للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة

 (التعليم حياة مع أكرم مؤمن) 

اللغة العربية

20/30 EGYPT VISION



قواعد الإملاء

الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

محافظة بني سويف

(مركز الواسطى)

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

سلسلة زاد التعليمية



العام الدراسي ٢٠٢٦ م



الفهرس

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	دخول حروف (ف – ب – ك – ل) على الكلمة المعرفة بـ (أل).	٣
٢	علامات الترقيم .	٦
٣	حروف تنطق ولا تكتب .	١٠

١- دخول حروف (ف – ب – ك – ل) على ى الكلمة المعرفة بـ (أل) .

- تدخل الحروف (ك – ب - ف – ل) على الكلمات التي تبدأ بـ (أل) ، وتفيد معنى معينا ، ةوهي نوعان :

- (النوع الأول) : (حروف مؤثرة (لـ)) .

فعند دخول اللام على كلمة تبدأ بـ (أل) تحذف ، كما يظهر بالجدول التالي :

الكلمة قبل دخول اللام	الكلمة بعد دخول اللام	التغير الذي حدث
المصري	للمصري	
المكتب	للمكتب	
العمل	للعمل	حذفت الألف من (أل) .
الناس	للناس	
البشرية	للبشرية	

- لاحظ : إذا دخل حرف (اللام) على كلمة تبدأ بـ (أل) ، وكانت الكلمة تبدأ بحرف اللام ، مثل (اللحم) تحذف (أل) من الكلمة كالآتي : (لـ + اللحم) =للحم .

أ / أكرم مؤمن

- النوع الثاني : حروف غير مؤثرة (ك – ب – ف)

فعند دخول هذه الحروف على كلمة تبدأ (أل) لا تحذف ألف (أل) ،

كما يظهر بالجدول التالي :

الكلمة قبل دخول اللام	الكلمة بعد دخول اللام	التغير الذي حدث
المصري	كالمصري	لم يحدث أي تغيير ، فلم تحذف الألف من (أل) .
المكتب	فالمكتب	
العمل	بالعمل	
الناس	بالناس	
البشرية	كالبشرية	



- ادخل حروف (لـ - بـ - كـ - فـ) على الكلمات التالية :

- اللاعب : ....
- المعلم : ....
- الرضا : ....
- الرجل : ....
- المهندس : ....
- التفوق : ....
- العلم : ....
- العمل : ....
- المال : ....

الجندي : ....

- الأسد : ....
- اللحم : ....

أ / أكرم مؤمن



٢ – علامات الترقيم

علامات الترقيم: هي رموز اصطلاحية الهدف منها تنظيم القراءة والكتابة، توضع بين أجزاء الكلام المكتوب ؛ لتمييز بعضه من بعض بهدف تحقيق الفهم .

م	العلامة	الاستخدام	أمثلة عليها
١	النقطة .	في نهاية الفقرة أو الجمل التامة .	الدين النصيحة.
٢	الفاصلة ،	-بين الجمل المتصلة المعنى . -بين أقسام الشيء الواحد، وبين المعطوفات . -بعد لفظ المُنادَى . - بين القَسَم وجوابه . - قبل كلمة (مثل) و (نحو) .	- قلب المؤمن طاهر، ولا يعرف الحقد. - من أركان الصلاة: تكبيرة الإحرام، والقيام. - يا عليّ، اجتهد في دراستك. - والله، لأتصدقنّ.
٣	الفاصلة المنقوطة ؛	-بين جملتين إحداهما سبب حدوث الأخرى . -يكثر وضع الفاصلة المنقوطة قبل الكلمات المشعرة بالسبب والعلة، نحو: (لذلك، لأجل، لذا، ومن ثَمَّ، لِـ، لأن، لأنه، حيث إن، ولذا...).	- أحب الصلاة؛ لأنها نور حياتي، وأحافظ عليها؛ طلبا للأجر.
٤	علامة الاستفهام ؟	-بعد صيغة السؤال أو الاستفهام .	- ما مهنتك؟

أ / أكرم مؤمن

٥	علامة التعجب !	- بعد جملة التعجب، أو ما دل على الفرح، والحزن، والاستغاثة، والدعاء .	- ما أجمل أيام الربيع!، ولحسرتاه!، النار النار!، وإسلاماه!
٦	النقطتان الرأسيتان :	- بعد القول إن جاء بغير فاعل ظاهر أو بعد فاعله الظاهر . - بين الشيء وأقسامه . - قبل ما يفيد التعريف .	- قال: إنه مجتهد، يقول الدكتور: إن الاختبار سهل. - السنة فصول أربعة: الصيف، والشتاء، والربيع، والخريف. - الصلاة لغة: الدعاء.
٧	الشرطة .	- بين العدد والمعدود . - بين ركني الكلام إذا طال ركنه الأول، أي بين المبتدأ والخبر إذا طال المبتدأ بحيث يفضي إلى الإبهام . - عندربط أجزاء الجملة أو للإشارة إلى فترة زمنية .	- أقسام الكلمة ثلاثة: 1- الاسم 2- الفعل 3- الحرف. - إن محمدا الذي تفوق في العام الماضي على قرنائه، وسافر لنيل درجة الدكتوراه في طب الأسنان، وحصل على جائزة الباحث المتميز - مات اليوم. - الفترة من 2020 – 2024 كانت مليئة بالتحديات .
٨	الشرطتان – –	- توضع عند فصل جزء من الجملة للتوضيح أو إضافة معلومات .	- حضر عمر – الطالب نشيط – إلى المدرسة مبكرا .
٩	القوسان ( )	- يوضع بينهما كلمة أو جملة تفسر كلمة غامضة سبقتها . - أو الأرقام الواقعة في وسط الكلام. - أو المصطلحات الأجنبية.	- الذهب الأسود (البترول) هو مصدر ثروة لبعض الدول. - توفي الشافعي -رحمه الله- سنة (204هـ).
١٠	علامتا الاقتباس ((التنصيص)) (( )).	- هما قوسان مزدوجان يوضع بينهما كل كلام منقول بنصه من مصادار أخرى .	- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لأَنْ أَقُولَ سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ، أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا طَلَعَتْ عليه الشَّمْسُ)).

أ / أكرم مؤمن



تدريبات

(1) استخرج علامات الترقيم من النص التعبيري:

" فُتح بابُ البيتِ، ودخل عليٌّ وبيدِه هديةٌ مغلفةٌ بورقٍ مزركشٍ، وتوجه إلى أبيهِ، وقبلهُ على جبينهِ، وقال: كم أنتَ رائعٌ يا أبي! تتعب من أجلِ راحتِنا، هذهِ هديتي لكَ، وهديتي أيضًا أن أساعدكَ دائمًا في تنظيفَ حديقةِ المنزلِ ".

2- ضع علامات الترقيم المناسبة في الجمل :

1- ذهب سامي مع أسرته لقضاء نهاية الأسبوع في العقبة ....

2- كانت مها نشيطةً تحب الاعتماد على نفسها... تنظف غرفتها ... وترتب سريرها وخزانة ملابسها ومكتبتها وألعابها...

3- تساءلت بتول .... هل بإمكانكِ زيارتي عند المساء ...

4 - قال الرسول صلى الله عليه وسلم .... عليكمْ بالصّدقِ ... فإنّ الصّدقَ يهدي إلى البرِّ ... وإن البرّ يهدي إلى الجنّةِ .... ولا يزالُ الرّجلُ يصدُقُ ويتحرّى الصّدقَ حتّى يكتَبَ عندَ اللّهِ صدّيقًا .... وإيّاكم والكذبَ ... فإن الكذبَ يهدي إلى الفُجورِ.... وإن الفجورَ يهدي إلى النّارِ.... ولا يزالُ الرّجلُ يكذِبُ ويتحرّى الكذِبَ حتّى يُكتبَ عندَ اللّهِ كذّابًا ....

- ابتسم أبي وقال لأمي... الطعام شهي ...

6 - ما أجمل الربيع ....

أ / أكرم مؤمن

7 - قالت منة ... أنا من بني سويف ... وقال عمر ... أنا من القاهرة ... ثم أنشدوا معا .... نحن نحب مصر ....

- قال المعلم ... إن عمر هو أنشطُ الطلبةِ اليوم ... لأنه أجاب عن معظم الأسئلة ...

- كان والدي نجارًا .... يصنع الأثاث المنزلي .... ويصلح قطع الأثاث القديمة ...

10- لماذا تغير شكل القمر يا أبي ....

3- اكتشف الخطأ في الجمل الآتية:الآتية:

للطلبة الفائقين

1- قال محمود درويش، أحنّ إلى خبز أمي وقهوة أُمي .
2- قال الرسول صلى الله عليه وسلم: طَعامُ الاثْنَيْنِ كافِي الثّلاثَةِ، وطَعامُ الثّلاثَةِ كافِي الأرْبَعَةِ .
3- كيف ذهبتَ إلى المدرسة.
4- ما أروع القمر؟
- ذهبت أسماءُ إلى الطبيب، لأنها تعاني من الزكام.
6- الشمس تزود الأرض بالحرارة والضوء ؟
7 - هل تناولت الطعام !



أستاذ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية



٣ - حروف تنطق ولا تكتب

هى الحروف التى تُحذف (كتابةً) من بعض الكلمات، ولكنها تظهر في النطق ، مثل :

(١) ألفُ المَدِّ فِى بَعضِ الكَلِماتِ :

. تُنطَقُ هَكَذَا : (هَاذا - هَاذِهِ - هَاذَان - هَاؤُلاء - هَاكَذا - أُولائك - اللّاه - إلاه - الرّحْمَان - لا كِن) .

وتُكتَبُ هَكَذَا : (هَذا - هذه - هذَان - هَؤُلاء - هَكَذا - أُولَئك - اللّه - إِلَه - الرّحمَن - لَكِن) .

(2) التنوين : نون ساكِنةٌ تُنطَقُ ولا تُكتَبُ مِثْل : (بَيتٌ - بَيتًا - بَيتٍ) .

- لاحظ الجدول التالي :

	مواضعها	طريقة نطقها	طريقة كتابتها
١- الألف	١- بعض أسماء الإشارة	هاذا – هاذه – هاذان – هاؤلاء – ذالك – ذالكما – ذالكم – ذالكن – هاكذا .	هذا – هذه – هذان – هؤلاء – ذلك – ذلكما – ذلكم – ذلكن – هكذا .
	2- بعض الكلمات المعروفة	لفظ الجلالة (اللاه) – إلاه – الرحمان – لاكن – طاه .	الله – إله – الرحمن – لكن – طه .
	3- بعد هاء التنبيه الداخلة على الضمائر المبدوءة بالهمزة	ها أنا – ها أنت – ها أنتما – ها أنتم – ها أنتن .	هأنا – هأنت – هأنتما – هأنتم – هأنتن .
2- نون التنوين	الأسماء المنونة في حالات : (الرفع – النصب – الجر) .	رأى طفلن سمكتن تسبح في نهرن .	رأى طفل سمكة تسبح في نهر .

قال الإمام الشافعي رحمه الله :

(من لم يذق مر التعلم ساعة، تجرع ذل

الجهل طول حياته)

أ / أكرم مؤمن



تدريبات

أ - أكمل بكلمة اشتملت على حرف ينطق ولا يُكتب:

١- .... العمل شرف لصاحبه .

2- الأسد .... يجري وراء فريسته .

3- .... اللغز .... قرأت عنه يحتاج إلى عقل ....

4- قابلت .... يساعد الآخرين في ...... العمل الخيري العظيم .

ب - اكتشف الخطأ، ثُمَّ صوّبه فيما يأتي:

١- يغفر لنا إلاهنا ما بَدَرَمنّا من تقصير .

2- كرّمت المعلمة طالبها عبد الرحمان ؛ لتفوقه .

3- هاذا التمر غني بالمواد الغذائية المفيدة .

4 - الطريق مزدحمن بالمارة والسيارات .

6- لا تصاحب الأشرار لاكن الأخيار الأوفياء .

6 - ها أنت مدعو إلى حفل تكريم الأوائل .

تم بحمد الله

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .